

Centro de investigación en salud integral y bienestar socio-económico

Informe de gestión 2022

La institución desarrolla sus acciones a partir de 4 líneas de intervención en donde la población focal son niños con necesidades educativas transitorias entre 5 y 14 años de edad.

1. Línea de promoción social:

Logros:

Se da continuidad al programa de valoración e intervención a niños y niñas con necesidades educativas transitorias retomando horarios y servicios totalmente en presencialidad como se realizaba antes de la pandemia.

Se amplía un día el servicio de psicología individual y familiar, los días miércoles, jueves y sábado para garantizar la atención de acuerdo al incremento de a demanda que se generó.

Se da continuidad al convenio con la oficina de bienestar familiar de la localidad de Kennedy, con la intención de garantizar el acompañamiento a las familias que decidan asumir sus procesos de forma particular o cuando los tiempos de las EPS no respondan a las exigencias de los procesos de psicología familiar que lo requieran.

Dentro del programa de trabajo social y comunitario participamos en todas las acciones orientadas desde la junta de acción comunal de la supermanzana 8, fortaleciendo el trabajo con redes del sector.

Participamos en los talleres de capacitación planteados por la alcaldía local para **“el manejo de proyectos sociales y comunitarios”**, también asistimos a las capacitaciones lideradas por el banco de alimentos denominados **“gestión y consecución de recursos para proyectos sociales”**

Se realizaron dos actividades con el apoyo de la comunidad para la consecución de recursos (rifas y venta de alimentos a domicilio).

Se generó una campaña para conseguir donaciones en especie y en efectivo por medio de las redes sociales, la respuesta fue positiva sobre todo en las donaciones de materiales y productos para recuperar y reutilizar. Se consiguieron algunas donaciones en efectivo, pero no se cumple con todas las expectativas frente a la campaña planteada.

Se recibieron 2 grupos de donaciones para los regalos de navidad por parte de personas naturales (se cumplió con los detalles y la fiesta de navidad para todos los niños y se dejaron detalles para celebrar el día del niño del siguiente año).

Dificultades y proyecciones:

Las mayores dificultades se presentan en la falta de compromiso de las familias con los aportes económicos que se asumen para los servicios de los niños.

En este año, no fue posible realizar la campaña “NAVIDAR” que durante varios años se había hecho para donar mercados en navidad a las familias necesitadas, ya que la falta de presupuesto de las personas y empresas que lo hacían no facilitó su recolección.

2. Línea de prevención social

La línea de prevención social está planteada en la ruta metodológica a través de un proceso de valoración individual, familiar, terapéutico y pedagógico a cada uno de los niños y niñas que llegan a nuestra institución y posteriormente realizar un programa de intervención que integre acciones de tipo clínico (terapias), pedagógicas (talleres), artísticas y deportivas.

Esta línea se consolidó nuevamente con la ampliación de cobertura y el servicio en horarios de presencialidad. Se logró garantizar los servicios de música, danzas y artes plásticas.

Aumentó la cobertura en 40% con relación al año anterior, sobre todo en los servicios de tipo terapéutico y en los talleres de artes.

En esta línea se amplió la cobertura al trabajo con familias y se dedicó 1 jornada mensual para realizar terapias de psicología familiar a todos los niños vinculados a los diversos programas.

Se hizo convenio con el banco de alimentos y el programa de prácticas sociales y comunitarias del programa de psicología de la universidad los libertadores, recibiendo el acompañamiento y apoyo de dos practicantes que realizaron trabajo con los niños y sus familias desde el componente socioemocional.

2.2. Proyecto de acompañamiento sicopedagógico a niños y niñas entre 6 y 12 años que presentan necesidades educativas transitorias.

Se inició el programa de acompañamiento sicopedagógico con la vinculación de 50 niños en el transcurso del año. Se llevó a cabo el 100% de acciones planteadas en el proyecto de trabajo para el presente año. Las familias participaron en la evaluación de los servicios con un nivel de favorabilidad del 85 % frente a las expectativas que se presentan al vincularse al programa.

Con base en los resultados de la evaluación se plantea para el siguiente año, cerrar el programa de acompañamiento psicopedagógico y de tareas y fortalecer las intervenciones de tipo individual a partir de la definición de talleres de tipo pedagógico que permitan fortalecer las acciones de tipo terapéutico.

Los mejores resultados se hicieron evidentes en el programa terapéutico que realizó intervenciones de manera individual a los procesos de cada uno de los niños

Este programa atendió a 52 niños durante el año, en un período promedio de 6 meses de asistencia a cada una de las terapias. Se hicieron informes de evolución de cada uno de ellos para poder mantener la comunicación con las instituciones educativas.

Se realizaron 108 valoraciones desde el área de psicología y posteriormente fueron remitidos a valoración e intervención en los servicios de fonoaudiología y terapia ocupacional.

2.3 Proyecto de exploración artística y cultural dirigida a niños y niñas vinculados a todos los programas.

Este proyecto está incluido dentro de la ruta metodológica como una estrategia para mejorar las necesidades educativas transitorias y se está planteado para trabajar con 10 niños en cada taller.

Se llevó a cabo el proyecto, todos los niños vinculados a los diversos programas participaron en los talleres de música, danzas y artes plásticas. Se hizo una gestión con un programa de pintores en línea denominado **PINTAPEQUES**, en donde los niños se beneficiaron de las clases virtuales y lograron hacer una exposición de sus obras a todos los padres de familia. Para el siguiente año, se continua con este apoyo desde una pintura española que trabaja de manera virtual y motiva a los niños a explorar sus habilidades y gusto por el arte y la pintura.

Dificultades:

Las mayores dificultades que se presenta es la falta de recursos para poder ampliar el número de horas de la docente de música y así poder hacer procesos individuales que apoyen los talentos en esta rama de las artes.

3. Proyecto de formación Humana:

A pesar de ser un proyecto transversal, dentro de la institución, ha sido al que mayor importancia se le ha dado ya que la única forma de intervenir y aportar a la formación de los ciudadanos desde los espacios escolares.

Se fortaleció el programa de psicología individual y familiar colocando en el cronograma mensual un día de atención a todas las familias vinculadas al programa. Los resultados fueron positivos y se hicieron evidentes en la evaluación que realizaron las familias al final del año, en donde agradecieron y solicitaron dar continuidad a este espacio.

Se llevó a cabo dos encuentros de formación con las familias en donde se hizo énfasis en los temas, metodologías y actividades que se realizan con los niños y de esta manera poder vincular a las familias en el apoyo desde casa. (2 escuelas de padres)

Se realizaron dos actividades para la recolección de fondos para actividades de la institución y la participación de la comunidad fue muy positiva. Esperamos que, en siguiente año, se pueda garantizar la ampliación el servicio de atención y apoyo a cada una de las familias para garantizar el proceso de formación humana desde nuestra institución.

Dificultades:

La poca participación de algunas familias en estos espacios ofrecidos por la institución.

Proyección:

De acuerdo a la evaluación de la comunidad y a la sistematización realizada por el equipo de trabajo, se hace necesario priorizar la intervención individual con talleres de tipo pedagógico especializados según las dificultades de cada niño y cerrar el servicio de tareas, ya que los informes de evolución nos mostraron bastantes dificultades en estos procesos debido al poco tiempo que se le dedica a la intervención terapéutica ya que se priorizaba la elaboración de tareas.

Se ha proyectado hacer encuentros de gastronomía con las familias como estrategias para el diálogo de saberes, para compartir experiencias y sobre todo

para mejorar la comunicación y el compromiso de los padres de familia con la institución.

4. Sistematización de la experiencia pedagógica y de intervención

Se diseñó un instrumento para recoger información de cada proyecto, se logró sistematizar las cantidades de productos recuperados, reciclados en el proyecto ambiental, de igual forma el número de personas atendidas durante el año, las ventas en el proyecto de sostenibilidad y los resultados de la evaluación que se realizó con toda la comunidad.

Los resultados de todos los proyectos fueron los siguientes: **8.5 toneladas de** reciclaje recogido entre chatarra, vidrio, aluminio, papel, cartón, periódico y botellas plásticas.

13 toneladas de material recogido y alargada su vida a través del mercado de pulgas entre juguetes, ropa, zapatos, muebles, antigüedades y libros.

108 niños valorados desde el área de psicología, fonoaudiología y terapia ocupacional.

48 familias atendidas en el programa de valoración e intervención de psicología individual y familiar.

48 niños atendidos en el programa de acompañamiento sicopedagógico durante toda la semana.

52 niños en el programa terapéutico durante 6 meses cada grupo

34 personas realizaron donaciones en efectivo

2 instituciones realizaron donaciones en especie.

5. Proyecto de gestión y sostenibilidad

Durante todo el año se mantuvo la recepción de material de reciclaje para apoyar los gastos básicos de la institución. (este año fue mayor el aporte de la comunidad

con relación al año anterior, se recogieron 8.5 toneladas y 13 toneladas de material recuperado y compartido a través del mercado de pulgas)

El proyecto de confección y de fotocopias, garantizó un ingreso mensual que soportó muchos de los gastos que no se alcanzaban a cubrir con la financiación de NBC.

También ingresaron aportes de donaciones en efectivo con un número significativo de personas que se vincularon y apoyaron las terapias y el paquete alimentario que se ofreció durante todo el año a las familias de los niños de la fundación.

Proyección: Para el próximo año se plantea la posibilidad de iniciar el proceso de contratación sólo con tres personas para diseñar y realizar talleres de intervención a los niños en cada programa. De igual forma se espera continuar con los servicios de terapia ocupacional, del lenguaje, psicología y música.

Se ofrecerá el programa terapéutico los días sábados como se venía haciendo en los años anteriores y las terapeutas iniciarán con un pago por cada terapia o por horas de acuerdo a las circunstancias.

Se hace necesario realizar un incremento a los servicios que se le prestan a la comunidad para poder asegurar la sostenibilidad a corto, mediano y largo plazo del proyecto.

Todas las acciones de carácter social y comunitario iniciarán desde el 15 de enero y los servicios dirigidos a los niños se proyecta ofertarlos a partir del 01 de febrero.

Los talleres de intervención y los de exploración artística se iniciarán en el mes de marzo cuando se hayan completado por lo menos dos grupos de 14 niños en cada jornada, de tal forma que el aporte de las familias nos permita hacer al pago de estos servicios adicionales que no están contemplados en la proyección presupuestal.

Es muy importante generar espacios para la publicidad del programa y de esta forma garantizar el apoyo de empresas o personas naturales que permitan dar



continuidad al proyecto. El uso de las redes sociales será fundamental para seguir dando a conocer nuestra propuesta y de esta forma vincular más familias a nuestros servicios.

Se realizará una inversión en volantes y en la pancarta de la casa para mejorar los procesos de comunicación y de gestión con las instituciones educativas cercanas.

Se planteará un proyecto de gestión mensual haciendo visitas a empresas e instituciones que garanticen la sostenibilidad del proyecto para el siguiente año.

DERLY GÓMEZ MONTEALEGRE

DIRECTORA CISBE

DIC 26 de 2022